



## PROJETO EXPRESSÃO: A CONSTRUÇÃO INTERPROFISSIONAL DE UM PROJETO DE SAÚDE MENTAL PARA ADOLESCENTES<sup>1</sup>

Projeto 88

Eduardo Maciel Anuniação<sup>2</sup>  
Guilherme Vieira Pagotto<sup>3</sup>  
Sara Aparecida Mota Gomes<sup>4</sup>  
Graziella Esmanhotto Facin<sup>5</sup>  
Helaine Cardoso Martins<sup>6</sup>  
Pammela Monteiro da Silva Rodrigues<sup>7</sup>  
Edison Luiz Almeida Tizzot<sup>8</sup>  
Lucélia Justino Borges<sup>9</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Por meio de atividades interdisciplinares experienciadas pelo grupo tutorial Promoção da Saúde, do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) da Universidade Federal do Paraná, em Piraquara-PR, detectou-se demanda relacionada à saúde mental de adolescentes, que foi relatada pela população, profissionais da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e profissionais da educação nas escolas estaduais da área de abrangência das Unidades Básicas de Saúde (UBS). A partir disso foi proposto o “Projeto Expressão”, que tem como objetivo socializar conhecimentos, vivências e reflexões com os adolescentes acerca das questões psicossociais que podem influenciar sua saúde mental<sup>1</sup>. Este projeto foi construído por acadêmicos, preceptores e tutores do PET-Saúde

<sup>1</sup>Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

<sup>2</sup>Acadêmico. cursando Bacharelado em Educação Física na Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [eduardomaciel@ufpr.br](mailto:eduardomaciel@ufpr.br)

<sup>3</sup>Acadêmico. cursando Medicina na Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [guilhermepagotto@ufpr.br](mailto:guilhermepagotto@ufpr.br)

<sup>4</sup>Acadêmica. cursando Odontologia na Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [saramotag@ufpr.br](mailto:saramotag@ufpr.br).

<sup>5</sup>Preceptora. Médica de família atuante em Unidade Básica de Saúde em Piraquara. Paraná. Brasil. E-mail: [graziellafacin@gmail.com](mailto:graziellafacin@gmail.com).

<sup>6</sup>Preceptora. Cirurgiã-dentista atuante em Unidade Básica de Saúde em Piraquara. Paraná. Brasil. E-mail: [helaineccmart@gmail.com](mailto:helaineccmart@gmail.com)

<sup>7</sup>Preceptora. Cirurgiã-dentista atuante em Unidade Básica de Saúde em Piraquara. Paraná. Brasil. E-mail: [melpamm@gmail.com](mailto:melpamm@gmail.com)

<sup>8</sup>Tutor. Professor do Departamento de Medicina Integrada e Vice-diretor do Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [etizzot@ufpr.br](mailto:etizzot@ufpr.br)

<sup>9</sup>Tutora. Professora do Departamento de Educação Física do setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [lucelia.borges@ufpr.br](mailto:lucelia.borges@ufpr.br)

Interprofissionalidade (dos cursos de Educação Física, Medicina e Odontologia), com o apoio da psicóloga do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), e profissionais da ESF. **Objetivo:** Relatar a experiência interprofissional de acadêmicos na elaboração do Projeto Expressão, voltado à saúde mental de adolescentes. **Metodologia:** Foram realizadas reuniões com os tutores e preceptores para estruturar o processo de trabalho a ser desenvolvido com os jovens de 12 a 18 anos. Posteriormente, a psicóloga do NASF-AB, realizou considerações e auxiliou o grupo para o desenvolvimento das ações propostas. Deste modo, o projeto foi construído e apresentado à coordenação do CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) e do CISA (Centro de Inclusão Social do Adolescente), para análise, considerações e aprovação. **Resultados:** Foram elaborados seis encontros do projeto Expressão, abordando temas identificados como prioritários em relação à saúde mental do público-alvo, que foram: identidade, afetividade, autoestima, sexualidade, desconstrução de estigmas sociais, racismo estrutural e interpessoal<sup>2</sup>. Dois encontros foram efetivamente realizados, até a interrupção das atividades presenciais do PET-Saúde, devido à pandemia. O projeto ocorreu simultaneamente em dois locais do município (CRAS e CISA) e até 10 adolescentes estiveram presentes em cada encontro. As atividades visavam o engajamento ativo dos participantes nas temáticas abordadas, oportunizando a fala, a escuta ativa e o acolhimento, por meio de rodas de conversa e dinâmicas de grupo, para desenvolver autonomia no cuidado da própria saúde mental. **Considerações Finais:** A interprofissionalidade foi a base para o planejamento e concretização do projeto, que reuniu informações, opiniões e participações da rede de atenção à saúde, bem como oportunizou a intersetorialidade. Além disso, para o grupo PET-Saúde, configurou-se em uma experiência de trabalho coletivo e intersetorial, aprimorando habilidades interprofissionais e usufruindo das potencialidades colaborativas<sup>3</sup> em ações aplicadas à realidade local.

**Palavras-chave:** Saúde mental. Saúde pública. Educação interprofissional. Estratégia Saúde da família. Saúde do adolescente.

## REFERÊNCIAS

1. Silva JF da, Matsukura TS, Ferigato SH, Cid MFB. Adolescência e saúde mental: a perspectiva de profissionais da Atenção Básica em Saúde. Interface (Botucatu) [Internet]. 2019 [cited 2020 Sep 22]; 23: e18063. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832019000100250&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832019000100250&lng=en).
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Orientações básicas de atenção integral à saúde de adolescentes nas escolas e unidades básicas de saúde. 1 ed., 1 reimpr. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde; 2013.
3. Lima AWS de, Alves FAP, Linhares FMP, Costa MV da, Coriolano-Marinus MWL, Lima LS de. Percepção e manifestação de competências colaborativas em discentes da graduação em saúde. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2020 [cited 2020 Sep 22]; 28: e3240. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692020000100305&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692020000100305&lng=en)